

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Утверждена приказом директора
КГБУ «КШК» №51 от 30.03.2026 г.

Директор _____ Д.В. Кузьмин



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Спортивно-тренировочного центра «Шахматная страна»

структурного подразделения КГБУ «КШК»

Срок реализации программы: 2026 – 2030 гг.

Алтайский край, Тальменский район, с. Озерки, ул. Южная, д. 24.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3. Основные направления воспитания	6
1.4. Возрастные группы и целевые приоритеты	6
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
БЛОК «МИР» (Наука, культура, мораль)	8
2.1. Модуль «Культура России» (инвариантный)	8
2.2. Модуль «Профорientация» (инвариантный)	8
2.3. Вариативный модуль: «Шахматное наследие»	8
БЛОК «РОССИЯ» (Патриотизм, гражданственность)	9
2.5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» (инвариантный)	9
2.6. Вариативный модуль: «Совет Королевств»	10
2.7. Вариативный модуль: «Легенды Алтая»	10
БЛОК «ЧЕЛОВЕК» (Здоровье, безопасность, творчество, развитие)	10
2.8. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» (инвариантный)	11
2.9. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» (инвариантный)	11
2.10. Модуль «Инклюзивное пространство» (инвариантный)	11
2.11. Вариативный модуль: «Спорт и шахматы»	11
2.12. Вариативный модуль: «Медиа-центр "Белый слон"»	12
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	13
3.1. Уклад СТЦ «Шахматная страна»	13
3.2. Этапы реализации программы	15
3.3. Партнерское взаимодействие	16
3.4. Взаимодействие с родительским сообществом	17
3.5. Кадровое обеспечение	17
3.6. Материально-техническое обеспечение	18
3.7. Оценка качества и эффективности реализации программы	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2026 год (по сменам)	21
Приложение 2. Примерные план-сетки смен (4 смены)	22
Приложение 3. Диагностический инструментарий	27
Приложение 4. Перечень документации вожатого	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа воспитательной работы (далее – Программа) определяет цели, задачи, принципы, содержание, формы и методы воспитательной деятельности в Спортивно-тренировочном центре «Шахматная страна» (далее – СТЦ, Центр, Лагерь) – структурном подразделении краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой шахматный клуб» (КГБУ «КШК»).

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209;
- уставом краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой шахматный клуб» (утвержден приказом Министерства спорта Алтайского края от 20.12.2023 № 62.3, с изменениями от 22.04.2024).

Программа является основой для разработки и реализации воспитательной работы в период летней оздоровительной кампании и, при необходимости, в межсезонный период. Она обеспечивает единство воспитательного пространства, преемственность с федеральной рабочей программой воспитания, реализуемой в общеобразовательных организациях, и учитывает специфику СТЦ «Шахматная страна» как учреждения спортивно-тренировочной и оздоровительной направленности.

Миссия СТЦ «Шахматная страна»: создание уникального воспитательного пространства, где через интеграцию шахматного спорта, физической культуры, творчества и коллективной деятельности формируется гармонично развитая, социально ответственная личность, разделяющая традиционные российские духовно-нравственные ценности, любящая свою Родину – Россию и свой родной край – Алтайский край.

Ключевые смыслы воспитательной системы:

1. **«Шахматы – школа жизни»** – использование воспитательного потенциала шахмат: развитие логики, стратегического мышления, терпения, уважения к сопернику, умения достойно принимать поражения и побеждать.
2. **«Мы – одна команда»** – воспитание через детский коллектив, развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности, инициативности в условиях временного детского коллектива.
3. **«Люблю Родину»** – формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России и Алтайского края.
4. **«Здоровый дух – в здоровом теле»** – гармоничное сочетание интеллектуальных и физических нагрузок, формирование ценности здорового образа жизни.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы в СТЦ «Шахматная страна» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также развитие интеллектуальных и физических способностей через занятия шахматами и спортом.

Задачи воспитания:

1. Усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие).
3. Приобретение детьми социально значимого опыта поведения, общения, межличностных отношений, применения полученных знаний в различных видах деятельности (шахматной, спортивной, творческой, трудовой).
4. Создание воспитывающей среды, способствующей интеллектуальному, физическому, духовно-нравственному и творческому развитию личности ребенка в условиях временного детского коллектива.
5. Популяризация шахмат как вида спорта и интеллектуального досуга, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
6. Формирование у детей ключевых компетенций XXI века: коммуникабельности, креативности, критического мышления, умения работать в команде.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются **системно-деятельностный** и **аксиологический** подходы, а также фундаментальные положения отечественной педагогики: педагогика коллективного воспитания (А.С. Макаренко, И.П. Иванов), педагогика временного детского коллектива (А.Н. Лутошкин), педагогика сотрудничества (Ш.А. Амонашвили, В.А. Караковский).

Воспитательная деятельность в СТЦ «Шахматная страна» основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип гуманистической направленности:** признание личности каждого ребенка высшей ценностью, уважение его достоинства, прав и свобод.
- **Принцип ценностного единства и совместности:** единство целей и ценностей воспитания для всех участников педагогического процесса, совместная деятельность как способ достижения воспитательных результатов.

- **Принцип культуросообразности:** опора на культуру и традиции России, включая культурные особенности Алтайского края.
- **Принцип следования нравственному примеру:** личный пример педагога, вожатого, тренера как основной метод воспитания.
- **Принцип безопасной жизнедеятельности:** обеспечение физической, психологической и информационной безопасности детей.
- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей:** построение воспитательного процесса с учетом возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет) и индивидуальных потребностей каждого ребенка.
- **Принцип инклюзивности:** создание условий для полноценного участия в воспитательном процессе всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений:

- **Гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, уважения к государственным символам, законам и правопорядку.
- **Патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю (Алтайскому краю, с. Озерки), Родине – России, уважения к историческому и культурному наследию, памяти защитников Отечества.
- **Духовно-нравственное воспитание** – формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи.
- **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, развитие творческих способностей.
- **Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе (природе Алтайского края, территории лагеря).
- **Трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, формирование навыков самообслуживания.
- **Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни** – развитие физических способностей, формирование культуры здорового питания, режима дня, личной гигиены, негативного отношения к вредным привычкам. Интеграция шахмат и физической активности.
- **Познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, развитие интеллектуальных способностей через шахматы.

1.4. Возрастные группы и целевые приоритеты

В реализации Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

- **7 – 10 лет (младшие школьники)**
- **11 – 14 лет (подростки)**
- **15 – 17 лет (старшие школьники)**

Целевые приоритеты по возрастным группам:

Возрастная группа	Целевой приоритет
7-10 лет	Создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
11-14 лет	Создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие социальной активности и навыков взаимодействия.
15-17 лет	Создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

БЛОК «МИР» (Наука, культура, мораль)

Содержание блока направлено на формирование у детей представлений о многообразии мира, ценности знаний, культуры и нравственности, знакомство с достижениями науки и культуры, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировую цивилизацию.

2.1. Модуль «Культура России» (инвариантный)

Цель: формирование нравственной, ответственной, творческой личности на основе приобщения к лучшим образцам отечественной культуры и искусства.

Формы реализации:

- Просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов, мультфильмов, спектаклей (кинзал лагеря).
- Проведение литературных вечеров, конкурсов чтецов, посвященных творчеству российских поэтов и писателей.
- Организация виртуальных экскурсий по музеям России с использованием ресурсов порталов «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека.
- Проведение тематических дней, посвященных деятелям культуры (А.С. Пушкин, П.И. Чайковский и др.).
- Конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на темы русских народных сказок и былин.
- Использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

2.2. Модуль «Профориентация» (инвариантный)

Цель: подготовка детей к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, знакомство с миром профессий.

Формы реализации:

- Профориентационные игры и квесты (симуляции, деловые игры).
- Встречи с представителями разных профессий (приглашенные гости: тренеры, педагоги, врачи, инженеры, предприниматели).
- Профессиональные пробы в рамках «Дня дублера» (дети пробуют себя в роли вожатого, тренера, повара, организатора).
- Экскурсии на предприятия Тальменского района (при наличии возможности).
- Мастер-классы по знакомству с шахматными профессиями: тренер, спортивный судья, организатор турниров, шахматный журналист.

2.3. Вариативный модуль: «Шахматное наследие»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к шахматам как части мировой и отечественной культуры, воспитание уважения к великим шахматистам прошлого и настоящего.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения и развития шахмат.
- Изучить биографии и творчество выдающихся шахматистов (российских и мировых).
- Привить интерес к шахматной литературе и истории.

Формы реализации:

- **«Шахматный календарь»:** ежедневное (на УИСО) знакомство со знаменательными датами в мире шахмат (дни рождения великих шахматистов, даты исторических матчей). Оформление стенда «Шахматный календарь» с учетом юбилеев 2026 года (200 лет Полю Морфи, 100 лет Льву Полугаевскому, 150 лет Акибе Рубинштейну и др.).

- **Тематические дни, посвященные великим шахматистам:** лекции, просмотр фильмов, турниры по партиям шахматиста, конкурсы рисунков.

- **Цикл лекций «Легенды шахмат»:** рассказы о жизни и творчестве А. Алехина, М. Ботвинника, Р. Фишера, А. Карпова, Г. Каспарова, С. Карякина.

- **Турниры, посвященные памяти великих шахматистов:** Мемориал Алехина, Турнир памяти Ботвинника, Кубок Карпова (внутри смены).

- **Конкурс знатоков шахматной истории** (квизы, викторины).

- **Игра «Живые шахматы» с историческим сюжетом** – инсценировка знаменитой партии.

БЛОК «РОССИЯ» (Патриотизм, гражданственность)

Содержание блока направлено на формирование у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, ее государственным символам, чувства сопричастности к судьбе Родины.

2.4. Модуль «Детское самоуправление» (инвариантный)

Цель: формирование у детей навыков самостоятельности, ответственности, организаторских способностей и лидерских качеств через участие в управлении жизнедеятельностью отряда и лагеря.

Формы реализации:

- **На уровне отряда:** выборы актива отряда (командир, физорг, культорг, редколлегия), чередование творческих поручений, проведение утренних информационных сборов (УИСО) и вечерних сборов (ВСО).

- **На уровне лагеря:** Совет командиров (собирается ежедневно), Совет дела (временные творческие группы), инициативные группы (медиа-центр, спортивный комитет).

Система поощрения:

- Индивидуальное и коллективное поощрение за активность и достижения.

- Присвоение «шахматных званий» (пешка, конь, слон, ладья, ферзь, король) в рамках игровой модели смены.

- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами родителям.

- Размещение фотографий на стенде «Галерея чемпионов».

2.5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» (инвариантный)

Цель: формирование у детей представления о Движении Первых, его ценностях и возможностях, вовлечение в социально значимую деятельность.

Формы реализации:

- Тематический День Первых в каждую смену.
- Информационные часы о проектах и акциях Движения Первых.
- Организация профильных отрядов (по направлениям деятельности Движения).

- Участие во всероссийских акциях («Окна Победы», «Письмо солдату», «Благоустройство памятных мест»).

- Встречи с активистами Движения Первых Алтайского края.

2.6. Вариативный модуль: «Совет Королевств»

Цель: развитие детского самоуправления в игровой форме через легенду «Путь к шахматной короне».

Задачи:

- Включить каждого ребенка в систему самоуправления через игровые роли.
- Развивать навыки коллективного планирования и организации.
- Воспитывать ответственность за принятые решения.

Формы реализации:

- Каждый отряд – «шахматное королевство» со своим названием, девизом, гербом.
 - Во главе отряда – Король или Королева (командир отряда), избираемые детьми.
 - При Короле действует «Совет мудрейших» (актив отряда).
 - На уровне лагеря действует «Совет Королей» (совет командиров), который координирует общелагерную жизнь.
 - Введение системы «шахматных званий»: за активность и успехи ребенок повышает свой статус: Пешка → Конь → Слон → Ладья → Ферзь → Король. Переход в новый статус отмечается на вечернем сборе.

2.7. Вариативный модуль: «Легенды Алтая»

Цель: воспитание любви к малой родине, формирование экологической культуры и бережного отношения к природе Алтайского края.

Задачи:

- Познакомить детей с историей, культурой и природными особенностями Алтайского края и Тальменского района.
- Воспитывать чувство гордости за свой край.
- Формировать навыки экологически ответственного поведения.

Формы реализации:

- Экскурсии по территории лагеря и его окрестностям (с. Озерки, р. Касмала) с изучением флоры и фауны.
- Беседы и викторины об истории Алтайского края, о знаменитых земляках.
- Экологические акции и квесты («Чистое королевство», «Чистый берег», «Покормите птиц»).
- Конкурсы рисунков и поделок на тему «Мой любимый уголок Алтая».
- Туристические походы выходного дня (для старших отрядов).

БЛОК «ЧЕЛОВЕК» (Здоровье, безопасность, творчество, развитие)

Содержание блока направлено на формирование у детей ценности здоровья, безопасного образа жизни, развитие творческих способностей, создание условий для гармоничного развития личности.

2.8. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» (инвариантный)

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни.

Формы реализации:

- Утренняя гигиеническая гимнастика (ежедневно).
- Спортивные часы и соревнования (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис).
- «Веселые старты», эстафеты, спартакиады.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.
- Взаимодействие с медицинским персоналом (мониторинг здоровья, закалывающие процедуры).

2.9. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» (инвариантный)

Цель: создание психологически комфортной и безопасной среды для успешной адаптации, социализации и развития личности каждого ребенка.

Формы реализации:

- Наблюдение за эмоциональным состоянием детей (вожатые, педагоги).
- Проведение диагностических методик (анкетирование, тестирование) для изучения интересов, настроения, удовлетворенности.
- Индивидуальные консультации (по запросу детей, родителей, вожатых).
- Проведение тренингов на командообразование, сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков.
- Профилактика конфликтов и буллинга, медиация.
- Огоньки (рефлексивные сборы) как форма коллективного анализа и поддержки.

2.10. Модуль «Инклюзивное пространство» (инвариантный)

Цель: создание условий для полноценного участия в воспитательном процессе всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями (при наличии).

Принципы реализации:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Создание доброжелательной и толерантной атмосферы в детском коллективе.
- Адаптация форм и методов работы под возможности детей.
- Недопущение дискриминации по любым признакам.

2.11. Вариативный модуль: «Спорт и шахматы»

Цель: гармоничное развитие интеллектуальных и физических способностей детей через интеграцию шахматной и спортивной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить ежедневный баланс интеллектуальных и физических нагрузок.
- Создать условия для регулярных занятий шахматами и спортом.
- Развивать волевые качества, дисциплину, стратегическое мышление.

Формы реализации:

- **Утренний шахматный блок (10:00 – 12:00):** ежедневные тренировки с тренерами-преподавателями КГБУ «КШК» (лекции, разбор партий, решение задач, тренировочные партии). Деление на группы по уровню подготовки.

- **Вечерний шахматный блок (16:30 – 18:30):** турнирная практика (блиц-турниры, быстрые шахматы, командные соревнования, сеансы одновременной игры).

- **Интегративные мероприятия:**

- «Шахматная эстафета» (бег + решение шахматных задач).
- «Зарница с шахматным уклоном» (военно-спортивная игра с шахматными заданиями).

- Турнир по футболу среди шахматистов.

- Спортивная спартакиада (легкая атлетика, футбол, волейбол).

2.12. Вариативный модуль: «Медиа-центр "Белый слон"»

Цель: развитие коммуникативной культуры, творческих способностей и медиа-компетенций детей через создание информационного контента о жизни лагеря.

Задачи:

- Создать условия для творческой самореализации детей в медиа-сфере.

- Научить основам журналистики, фото- и видеосъемки.

- Формировать навыки работы в команде, ответственность за результат.

Формы реализации:

- **Редколлегия «Шахматная страна»:** выпуск ежедневной отрядной и общелагерной газеты (стенгазеты), освещение событий, турнирных результатов, интервью с победителями.

- **Фото- и видео-группа:** съемка и монтаж видеороликов о жизни лагеря, создание фотолетописи смены.

- **Радиорубка «Голос пешки»:** утренние и вечерние объявления, музыкальные заставки, поздравления с днем рождения, интересные факты о шахматах.

- **Ведение социальных сетей** (под руководством взрослых) – публикация новостей, фотоотчетов, результатов турниров.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Уклад СТЦ «Шахматная страна»

Уклад СТЦ «Шахматная страна» – это устоявшийся порядок жизни, совокупность традиций, правил, ценностей и символов, определяющих уникальность воспитательного пространства и формирующих особый «дух» лагеря.

3.1.1. Быт и инфраструктура

СТЦ «Шахматная страна» расположен в живописном месте Алтайского края, Тальменского района, с. Озерки. Территория лагеря включает:

- 8 деревянных жилых домиков (комнаты на 10 односпальных мест).
- Отдельно стоящие здания с санузлами и душевыми.
- Столовую с пятиразовым сбалансированным питанием.
- Клуб (закрытое помещение для шахматных занятий и мероприятий).
- Летнюю эстраду (для проведения массовых мероприятий).
- Спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки.
- Оборудованное костровище для отрядных и общелагерных огоньков.
- Беседки для занятий на свежем воздухе.
- Медицинский пункт.

3.1.2. Режим дня (утвержден на каждую смену)

Время	Деятельность
08:00	Подъем
08:15	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка)
08:45	Завтрак
09:30	УИСО (Утренний информационный сбор отряда)
10:00-12:00	УТРЕННИЙ ШАХМАТНЫЙ БЛОК (тренировки)
12:00-13:30	Спортивные игры, подготовка к мероприятиям, прогулки
13:30	Обед
14:30-16:00	Тихий час / Свободное время
16:00	Полдник
16:30-18:30	ВЕЧЕРНИЙ ШАХМАТНЫЙ БЛОК (турниры, блиц)
18:30	Ужин

Время	Деятельность
19:00-21:30	ТВОРЧЕСКИЙ / СПОРТИВНЫЙ / ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (КТД)
21:30	ВСО (Вечерний сбор отряда)
22:00	Паужин (второй ужин)
22:30	Отбой (младшие 7-10 лет)
23:00	Отбой (средние и старшие 11-17 лет)

3.1.3. Корпоративная культура и ценности

Основные ценности СТЦ «Шахматная страна»:

- **Патриотизм и гражданственность** – любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре.
- **Честная игра (Fair Play)** – уважение к сопернику, соблюдение правил, честность в поединке.
- **Интеллект и развитие** – стремление к знаниям, самосовершенствованию.
- **Здоровье и спорт** – ценность здорового образа жизни, физической активности.
- **Дружба и коллективизм** – умение работать в команде, взаимопомощь, поддержка.
- **Творчество и инициатива** – стремление к самовыражению, созданию нового.

3.1.4. Символическое пространство: «Шахматный кодекс»

Легенда смены: Каждая смена – это «Путь к шахматной короне». Лагерь превращается в «Шахматную страну», где каждый отряд – «королевство». Жители королевств – юные шахматисты, которые в начале смены – «пешки», а к концу смены лучшие из них могут стать «королями» и «королевами».

Законы «Шахматной страны»:

1. **Закон точности («0-0»):** Время – ресурс, как в шахматах. Не опаздывай, цени свое и чужое время.
2. **Закон территории:** Не покидай территорию лагеря без разрешения. Уважай границы своего и чужого «королевства».
3. **Закон поднятой руки:** Хочешь сказать – подними руку, как поднимают фигуру перед ходом. Уважай право другого быть услышанным.
4. **Закон уважения:** Относись к старшим, как к королю, к младшим, как к будущим ферзям. Уважай соперника, какой бы ход он ни сделал.
5. **Закон чистоты:** Чистота – залог здоровья, как порядок на шахматной доске – залог победы.
6. **Закон доброго отношения:** Будь добр к другим, помогай слабым, поддерживай друзей. В команде ты сильнее, как ладья с королем в рокировке.

Традиции «Шахматной страны»:

- **Традиция торжественного открытия и закрытия смены** с подъемом Государственного флага РФ и церемонией «Коронации» (награждение победителей).
- **Традиция отрядных огоньков** («Диагональ дружбы», «Огонек середины смены», «Прощальный огонек») – место откровенного разговора и рефлексии.
- **Традиция «шахматного круга»** – особая форма обсуждения в кругу, где каждый может высказаться.
- **Традиция доброго отношения к песне** – вечерние песни под гитару у костра.
- **Традиция сюрпризов** – поздравления именинников, неожиданные творческие подарки от вожатых.

Ритуалы:

- Еженедельная церемония подъема Государственного флага РФ.
- Посвящение в жители «Шахматной страны» (в первые дни смены).
- Присвоение «шахматных званий» на вечерних сборах.
- Прощальный костер.

Система поощрения «Шахматная лестница»:

За активность, победы в турнирах, помощь другим, творческие успехи дети получают «шахмики». Накопленные «шахмики» позволяют ребенку повышать свой статус:

- **Пешка** (базовый уровень)
- **Конь** (заметные успехи)
- **Слон** (активный участник)
- **Ладья** (организатор, помощник вожатого)
- **Ферзь** (лидер отряда)
- **Король/Королева** (высший титул, присваивается лучшим на итоговом сборе)

3.2. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание деятельности
Подготовительный	Февраль – май 2026	Разработка программы, планов-сеток, сценариев. Подбор и обучение педагогического и вожатского состава (школа вожатых). Подготовка материально-технической базы. Информационная работа с родителями (сайт, соцсети).
Организационный (1-3 дни смены)	В начале каждой смены	Встреча и размещение детей. Знакомство с лагерем, правилами, традициями, легендой смены. Инструктажи по ТБ. Формирование

Этап	Сроки	Содержание деятельности
		отрядов, выборы органов самоуправления. Игры на знакомство и командообразование. Огонек знакомств. Торжественное открытие смены.
Основной (4-11 дни смены)	Середина смены	Реализация основных модулей программы. Ежедневная деятельность: утренний и вечерний шахматные блоки, спортивные и творческие мероприятия, КТД. Тематические дни (День России, День семьи, День памяти и скорби, шахматные юбилеи). Работа органов самоуправления, медиа-центра. Вечерние огоньки-рефлексии.
Итоговый (12-14 дни смены)	Конец смены	Подведение итогов смены. Финальные турниры. Итоговые сборы отрядов. Прощальные огоньки. Торжественная церемония закрытия смены («Коронация»), спуск флага. Награждение победителей и активных участников. Прощальный костер.
Постлагерный (после смены)	Сентябрь – декабрь 2026	Анализ результатов смены (анкетирование, отчеты). Обработка данных мониторинга. Корректировка программы на следующий сезон. Взаимодействие с родителями (обратная связь).

3.3. Партнерское взаимодействие

СТЦ «Шахматная страна» осуществляет взаимодействие со следующими организациями:

- **КГБУ «Краевой шахматный клуб»** (головная организация) – обеспечение тренерско-преподавательским составом, шахматным инвентарем, методическая поддержка.
- **Министерство спорта Алтайского края** (учредитель) – координация деятельности, финансовое обеспечение.
- **Администрация Тальменского района** – решение вопросов местного значения, взаимодействие с социальными учреждениями района.

- **МКОУ «Озёрская СОШ»** – возможное взаимодействие в рамках экскурсий, использования ресурсов школьного музея, совместных мероприятий с волонтерским отрядом.

- **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (региональное отделение)** – проведение тематических дней, участие в акциях и проектах.

- **Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»** – привлечение квалифицированных вожатых.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Направления работы:

- **Информационное:** информирование родителей до начала смены через сайт КГБУ «КШК», социальные сети, мессенджеры об условиях пребывания, программе, необходимых вещах. Ежедневная фото- и видеохроника событий в родительских чатах.

- **Консультационное:** индивидуальные консультации с администрацией лагеря, педагогами, психологом (по запросу) по вопросам воспитания, адаптации, поведения ребенка.

- **Событийное:** проведение родительских дней (дни посещения) с возможностью увидеть жизнь лагеря, поучаствовать в мероприятиях (по согласованию с администрацией и с соблюдением санитарных норм). Организация творческого отчета для родителей в конце смены (при возможности).

3.5. Кадровое обеспечение

Должность	Функционал
Начальник СТЦ	Общее руководство реализацией Программы, координация деятельности всех служб, взаимодействие с учредителем и партнерами.
Заместитель начальника по воспитательной работе (методист)	Разработка и корректировка Программы, методическое обеспечение, контроль за качеством воспитательной работы, проведение обучающих семинаров для вожатых и педагогов.
Старший вожатый	Координация деятельности вожатского отряда, организация общелагерных мероприятий, помощь вожатым в планировании и проведении отрядных дел.
Вожатые (из числа студенческих отрядов)	Непосредственная работа с детьми в отрядах: организация жизни и досуга, проведение отрядных дел, обеспечение безопасности, эмоциональная поддержка.

Должность	Функционал
Инструкторы по спорту	Проведение утренних и вечерних шахматных блоков, организация турниров, индивидуальная работа с детьми.
Инструктор по физической культуре	Организация и проведение спортивных мероприятий, утренней зарядки, спортивных часов.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей, диагностика, консультирование, профилактика конфликтов.

3.6. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество / Описание
Для шахматной работы:	
Шахматные комплекты (доска + фигуры)	35 шт.
Шахматные часы механические/электронные	35 шт.
Демонстрационная шахматная доска	3 шт.
Шахматная литература, учебные пособия	комплект
Для спортивной работы:	
Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные	комплект
Сетки волейбольные, баскетбольные кольца	2 шт.
Настольный теннис (ракетки, мячи, столы)	2 стола
Бадминтон (ракетки, воланы)	3 комплекта
Скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки	комплект
Для творческой работы:	
Канцелярские товары (бумага, краски, карандаши, фломастеры, клей, ножницы)	комплект

Наименование	Количество / Описание
Материалы для декоративно-прикладного творчества	комплект
Костюмы и реквизит для театральных постановок	комплект
Для медиа-центра:	
Фотоаппарат	0 шт.
Видеокамера	0 шт.
Ноутбук	1 шт.
Колонки, микрофон	1 комплект
Общее оснащение:	
Музыкальное оборудование (колонки, усилитель, микшер)	1 комплект
Флагшток, Государственный флаг РФ, флаг Алтайского края, флаг лагеря	1 комплект
Информационные стенды	комплект
Радиорубка	1 шт.

3.7. Оценка качества и эффективности реализации программы

Что оцениваем	Критерии	Методы	Периодичность
Удовлетворенность детей	Эмоциональное состояние, желание участвовать в мероприятиях, позитивные отзывы	Анкетирование (входное, промежуточное, итоговое), «Экран настроения», наблюдение, беседы	Ежедневно, в конце смены
Удовлетворенность родителей	Позитивные отзывы,	Онлайн-анкетирование, анализ обращений	В конце смены

Что оцениваем	Критерии	Методы	Периодичность
	отсутствие жалоб		
Сплоченность коллектива	Отсутствие конфликтов, взаимопомощь, участие в общих делах	Наблюдение, социометрия (выборочно), анализ отрядных огоньков	В течение смены
Достижения детей	Результаты в турнирах, конкурсах, соревнованиях, проявление инициативы	Турнирные таблицы, протоколы конкурсов, портфолио достижений	В конце смены
Качество реализации модулей	Выполнение плана-сетки, активность детей, отзывы	Анализ документации, наблюдение, отчеты вожатых	После каждой смены
Качество работы вожатых и педагогов	Соблюдение должностных обязанностей, взаимодействие с детьми, креативность	Наблюдение старшего вожатого/методиста, анализ планов, отзывы детей	В течение смены

**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2026 год
(по сменам)**

Смена 1 (15.06 – 21.06) «Шахматный дебют» (7 дней)

- 15.06 – Заезд. Огонек знакомств.
- 16.06 – Торжественное открытие смены. Подъем флага РФ.
- 17.06 – Тематический день «Петр Великий». Шахматный турнир.
- 18.06 – День экологии «Чистое королевство». Экологический квест.
- 19.06 – Блиц-турнир «Быстрая пешка».
- 20.06 – Торжественное закрытие смены. Спуск флага. Прощальный костер.
- 21.06 – Отъезд.

Смена 2 (24.06 – 07.07) «Путь к шахматной короне» (14 дней)
(Включает тематические дни: 24.06 – день рождения В. Савона, 26.06 – День памяти и скорби, 02.07 – день рождения А. Котова, 06.07 – день рождения Р. Ваганяна, 05.07 – День семьи, любви и верности).

Смена 3 (10.07 – 23.07) «Шахматная олимпиада» (14 дней)
(Включает главный праздник – Международный день шахмат 20 июля).

Смена 4 (26.07 – 08.08) «Шахматное лето» (14 дней)
(Включает тематический день, посвященный М. Ботвиннику 04.08).

Приложение 2. Примерные план-сетки смен (4 смены)

«Шахматный дебют» (Короткая смена для начинающих) 15 июня – 21 июня (7 дней)

День	Дата	Тема дня	♣ 10:00-12:00	♣ 16:30-18:30	♣/♣ 19:00-21:30
День 1	15.06 Пн	«Знакомство»	Заезд, расселение (с 09:00). Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД. Экскурсия по лагерю (12:00-13:30).	♣ Игры на знакомство и сплочение (вместо шахмат).	♣ Огонек знакомств «Диагональ дружбы» (отрядные места).
День 2	16.06 Вт	«Открытие»	♣ Диагностика уровня. Игры на знакомство с фигурами «Шахматная шкатулка».	♣ Товарищеские матчи (легкие пары, знакомство с турнирной системой).	♣ КТД «Визитка отряда» (оформление уголков). Подготовка к открытию.
День 3	17.06 Ср	«Петр Великий»	♣ Тренировка. Лекция «Петр I и шахматы» (к Мемориалу Петра Великого).	♣ Блиц-турнир «Петровская ладья» (контроль 3+2 мин).	♣ Подвижные игры на воздухе по станциям. МИНИ Зарница
День 4	18.06 Чт	«День народов Единства»	♣ Тренировка. Мастер-класс «Шахматы на Руси: история и легенды».	♣ Турнир по быстрым шахматам (контроль 10+5 мин).	♣ Сценки от вожатых и детей
День 5	19.06 Пт	«Блиц-турнир»	♣ Решение задач на скорость. Тактическая подготовка.	♣ Блиц-турнир «Быстрая пешка» (контроль 3+2 мин, финал).	Импровизация "Окончание сценки"
День 6	20.06 Сб	«Закрытие»	♣ Подведение шахматных итогов. Разбор лучших партий смены.	♣ Сеанс одновременной игры (тренеры против детей).	♣ Торжественное закрытие смены. ru Спуск флага. Награждение. ♣ Прощальный костер.
День 7	21.06 Вс	«Прощание»	Завтрак. Линейка сбора. Отъезд.		

«Путь к шахматной короне» 24 июня – 7 июля (14 дней)

День	Дата	Тема дня	□ 10:00-12:00	□ 16:30-18:30	☺/♟/RU 19:00-21:30
День 1	24.06 Ср	«Дебют»	Заезд, расселение. Инструктажи. Экскурсия.	♟ Игры на знакомство.	🔥 Огонек знакомств (отрядные места).
День 2	25.06 Чт	«Открытие»	♟ Диагностика.	♟ Блиц турнир	☺ КТД «Визитка королевства».
День 3	26.06 Пт	«Мемориал»	♟ Лекция о шахматных чемпионах.	♟ Соревнования, 1-й тур	RU Конкурс военной песни. 🔥 Огонек «Что такое подвиг?».
День 4	27.06 Сб	«Ладья»	♟ Тактические приемы в шахматах.	♟ Соревнования, 2-й тур	♟ Спартакиада (футбол, волейбол).
День 5	28.06 Вс	«Конь»	♟ Тактические приемы в шахматах.	♟ Соревнования, 3-й тур	☺ Экологический квест «Чистое королевство».
День 6	29.06 Пн	«Слон»	♟ Тактические приемы в шахматах.	♟ Соревнования, 4-й тур	☺ Мастер-классы «Город мастеров».
День 7	30.06 Вт	«Ферзь»	♟ Тактические приемы в шахматах.	♟ Соревнования, 5-й тур	🚒 Тренировочная эвакуация. ♟ «Зарница».
День 8	01.07 Ср	«Король»	♟ Стратегическое мышление в шахматах.	♟ Соревнования, 6-й тур	👑 День дублера (самоуправление).
День 9	02.07 Чт	«Пешка»	♟ Стратегическое мышление в шахматах.	♟ Соревнования, 7-й тур	□ Интеллектуальный квиз «Шахматный эрудит» (вместо творчества).
День 10	03.07 Пт	«Гамбит»	♟ Стратегическое мышление в шахматах.	♟ Соревнования	♟ Туристическая полоса «Тропа разведчика». 🔥 Песни у костра.
День 11	04.07 Сб	«Цейтнот»	♟ Стратегическое мышление в шахматах.	♟ Соревнования	☺ Подготовка к закрытию. 🔥 Огонек середины смены.
День 12	05.07 Вс	«Эндшпиль»	♟ Стратегическое мышление в шахматах.	♟ Соревнования	RU День семьи (к 8 июля). Мастер-класс «Ромашка».
День 13	06.07 Пн	«Шах и мат»	♟ Подведение шахматных итогов.	☺ Подготовка к закрытию.	🎉 Торжественное закрытие смены. RU Спуск флага. 🔥 Прощальный костер.
День 14	07.07 Вт	«Прощание»	Завтрак. Линейка сбора. Отъезд.		

«Шахматная олимпиада» 10 июля – 23 июля (14 дней)

"ШРР"

День	Дата	Тема дня	♣ 10:00-12:00	♣ 16:30-18:30	♣/♣/ru 19:00-21:30	♣ 10:00-12:00
День 1	10.07 Пт	«Дебют»	Заезд, расселение. Инструктажи. Экскурсия.	♣ Игры на знакомство.	♣ Огонек знакомств.	♣ Тестовые задания! (Разбор, знакомство)
День 2	11.07 Сб	«Открытие»	♣ Диагностика. Блиц турнир, 1-5 туры	♣ Диагностика. Блиц турнир, 6-9 туры	♣ КТД «Визитка».	♣ День Пешки
День 3	12.07 Вс	«Легенды шахмат»	♣ Лекция о шахматных чемпионах.	♣ Турнир классика, 1-й тур	♣ Конкурс стенгазет «Легенды шахмат».	♣ День Отважной Пешки
День 4	13.07 Пн	«Стратегия»	♣ Тактические приемы в шахматах.	♣ Турнир классика, 2-й тур	♣ Спортивный час.	♣ День Троянского коня
День 5	14.07 Вт	«Тактика»	♣ Тактические мотивы в атаке на Короля	♣ Турнир классика, 3-й тур	♣ КТД «Живые шахматы».	♣ День Слона
День 6	15.07 Ср	«День ФИДЕ»	♣ Закрепление. Решение задач. Этюд.	♣ Турнир классика, 4-й тур	♣ Конкурс на лучший флаг ФИДЕ.	♣ День Ладьи
День 7	16.07 Чт	«Эндшпиль»	♣ Стратегическое мышление в шахматах. Оценка позиции и план.	♣ Турнир классика, 5-й тур	♣ Тренировочная эвакуация. ♣ Спартакиада.	♣ День Ферзя
День 8	17.07 Пт	«Рекорды»	♣ Стратегия игры при открытой пешечной структуре	♣ Турнир классика, 6-й тур	♣ Туристическая полоса. ♣ Песни у костра.	♣ День Короля
День 9	18.07 Сб	«Подготовка»	♣ Стратегия игры на разных флангах.	♣ Турнир классика, 7-й тур	♣ Подготовка к Международному дню шахмат.	♣ Невероятное в шахматах
День 10	19.07 Вс	«Канун праздника»	♣ Общие эндшпильные идеи.	♣ Турнир по "Шведским шахматам"	♣ Футбольный матч «Дети vs вожатые».	♣ Тяжелые фигуры
День 11	20.07 Пн	♣ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШАХМАТ	♣ Торжественная линейка. Лекция о значении дня. Типовые позиции эндшпиля	♣ сеанс одновременной игры (провести)	♣ Шахматный карнавал, конкурсы, дискотека.	♣ Комбинации

День 12	21.07 Вт	«Послесловие»	♙ Теория ладейных окончаний	♙ Турнир по "Шахматам 960"	□ Операция «Нас здесь не было».	♙ Партии - миниатюры
День 13	22.07 Ср	«Закрытие»	♙ Подведение шахматных итогов.	☹ Подготовка к закрытию.	🍷 Торжественное закрытие. 🕯 Прощальный костер.	♙ Конкурс решения задач
День 14	23.07 Чт	«Прощание»	Завтрак. Линейка сбора. Отъезд.			

«Шахматное лето» 26 июля – 8 августа (14 дней)

День	Дата	Тема дня	□ 10:00-12:00	□ 16:30-18:30	☹/♙/RU 19:00-21:30
День 1	26.07 Вс	«Дебют»	Заезд, расселение. Инструктажи. Экскурсия.	♙ Игры на знакомство.	🕯 Огонек знакомств.
День 2	27.07 Пн	«Открытие»	♙ Диагностика.	♙ Блиц турнир	☹ КТД «Визитка».
День 3	28.07 Вт	«Августовские традиции»	♙ Лекция о шахматных чемпионах.	♙ Соревнования, 1-й тур	☹ Конкурс рисунков.
День 4	29.07 Ср	«Командная игра»	♙ Тактические приемы в шахматах.	♙ Соревнования, 2-й тур	♙ Волейбол.
День 5	30.07 Чт	«Блиц и рапид»	♙ Тактические приемы в шахматах.	♙ Соревнования, 3-й тур	🚒 Тренировочная эвакуация.
День 6	31.07 Пт	«День Ботвинника»	□ Лекция о Ботвиннике.	♙ Блиц - турнир памяти Ботвинника.	♙ Туристическая полоса. 🕯 Песни у костра.
День 7	01.08 Сб	«Королевский гамбит»	♙ Тактические приемы в шахматах.	♙ Соревнования, 4-й тур	☹ КТД «Шахматный театр».
День 8	02.08 Вс	«Олимпийский день»	♙ Тактические приемы в шахматах.	♙ Соревнования, 5-й тур	♙ Малая Олимпиада.
День 9	03.08 Пн	«Семейный день»	♙ Стратегическое мышление в шахматах.	♙ Соревнования, 6-й тур	☹ Конкурс «Моя семья».
День 10	04.08 Вт	«Чемпион»	♙ Стратегическое мышление в шахматах.	♙ Соревнования, 7-й тур	♙ Футбол.
День 11	05.08 Ср	«Эрудит»	♙ Стратегическое мышление в шахматах.	♙ Соревнования	□ Интеллектуальный квиз (вместо творчества).

День 12	06.08 Чт	«Финал»	♙ Стратегическое мышление в шахматах.	♙ Соревнования	☐ Операция «Нас здесь не было».
День 13	07.08 Пт	«Закрытие»	♙ Подведение итогов.	😊 Подготовка к закрытию.	🎉 Торжественное закрытие. 🕯️ Прощальный костер.
День 14	08.08 Сб	«Прощание»	Завтрак. Линейка сбора. Отъезд.		

Приложение 3. Диагностический инструментарий

- **Анкета-знакомство** (для изучения интересов и ожиданий детей).
- **Анкета «Экран настроения»** (ежедневная рефлексия с использованием шахматных фигур: Король – отлично, Ферзь – хорошо, Ладья – нормально, Слон – скучно, Конь – весело, Пешка – плохо).
- **Анкета «Мы жили не тужили»** (итоговая анкета удовлетворенности сменой).
- **Методика «Дерево»** (оценка комфортности пребывания в коллективе).
- **Методика «5 пальцев»** (рефлексия дня в шахматной интерпретации).

Приложение 4. Перечень документации вожатого

1. План работы отряда на смену (план-сетка).
2. Список отряда с контактными данными родителей и отметками о здоровье.
3. Ежедневный план работы (после УИСО).
4. Дневник вожатого (анализ дня, наблюдения, происшествия).
5. Журнал инструктажей по ТБ.
6. Сценарии отрядных дел, копилка игр.
7. Отчет по итогам смены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск, 2018.
2. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день: пособие для организаторов развивающего досуга. – Новосибирск, 2008.
3. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
4. КИПАРИС: сборники методических материалов для организаторов детского отдыха. – М., 2005-2020.
5. Лутошкин, А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М., 1988.
6. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы организации воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления / ФГБОУ ДО ФЦДО, – 2025.
7. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209).